



# PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN											
<b>Área:</b>	PROYECTO DE FHC			<b>Asignatura:</b>	Ed. Ética y Cátedra de Paz	<b>Año:</b>	2019	<b>Grado:</b>	TRANSICIÓN	<b>Período:</b>	<b>2</b>
<b>Docentes:</b>	Luz Myriam Bello Molano		Graciela Cortés Gómez		Nélida Teresita Flórez Navas					<b>Curso:</b>	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Relaciona diferentes expresiones en correspondencia con ciertos hábitos.	I. 22	Comprende que por medio del diálogo se solucionan conflictos.
I. 23	Reconoce la importancia de cuidar sus emociones y reacciones.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN			
Identifica y aplica los buenos modales en su vida diaria.	Trata a sus compañeros, profesores y personas de su entorno con respeto, utilizando palabras amables.		

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	BUENOS MODALES.	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo. Presentación del plan de asignatura . Video sobre los buenos modales.	Firma estudiante	
			P21	Identificación de la importancia de los modales.			
12	abr. 8	abr. 12	2.1.	BUENOS MODALES.	Es solidario con el grupo de trabajo y se preocupa por ayudar a los compañeros a superar sus dificultades. Representación gráfica en el cuaderno de situaciones que demuestren los buenos modales.	Firma estudiante	
			P21	Identificación de la importancia de los modales.			
13	abr. 22	abr. 26	2.2.	PUEDO DECIR POR FAVOR.	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Día del idioma. Video sobre las palabras mágicas. Salida pedagógica a la granja.	Firma estudiante	
			2.2.1.	La frase por favor es.....			
			P21	Identificación de la importancia de los modales.			
14	abr. 29	may. 3	2.2.	PUEDO DECIR POR FAVOR.	Colabora con el cuidado y orden del espacio de clase. Socialización del uso de las palabras mágicas por medio de la expresión gráfica.	Firma estudiante	
			2.2.1.	La frase por favor es.....			
			P23	Organización y representación gráfica del uso de los buenos modales.			
15	may. 6	may. 10	2.2.	PUEDO DECIR POR FAVOR.	Es solidario con el grupo de trabajo y se preocupa por ayudar a los compañeros a superar sus dificultades. Dramatización del uso de las palabras mágicas en grupos. Informe parcial del proceso evaluativo.	Firma estudiante	
			2.2.1.	La frase por favor es.....			
			P22	Creación de historias que demuestran las buenas relaciones.			

16	may. 13	may. 17	2.3. P22	YO PUEDO HACER QUE TE SIENTAS BIEN. Creación de historias que demuestran las buenas relaciones.	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Narración de un cuento para identificar emociones de alegría, tristeza. <b>TRIDUO LASALLISTA:</b> 15, 16 y 17 de Mayo.	Firma estudiante
17	may. 20	may. 24	2.3. P21	YO PUEDO HACER QUE TE SIENTAS BIEN. Identificación de la importancia de los modales.	Muestra disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva. Narración de historias a partir de una situación dada. Celebración día de las madres y abuelas.	Firma estudiante
18	may. 27	may. 31	2.3. 2.3.1. P22	YO PUEDO HACER QUE TE SIENTAS BIEN. ¿Cómo me siento? ¿Cómo te sientes? Creación de historias que demuestran las buenas relaciones.	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7). Socialización de las acciones que nos hacen sentir bien.	Firma estudiante
19	jun. 4	jun. 7	2.3. 2.3.1.	YO PUEDO HACER QUE TE SIENTAS BIEN. ¿Cómo me siento? ¿Cómo te sientes?	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7). Representación gráfica de acciones que nos hacen sentir bien.	Firma estudiante

METACOGNICIÓN		INDICADOR	VERIFICÓ EJECUCIÓN
<i>Describe la forma como se realiza la metacognición</i>		<i>Cumplimiento Plan de Asignatura</i>	<i>Se realiza al finalizar el período en reunión de depto.</i>
		<i>Temas y subtemas ejecutados =</i>	¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___
		<i>Temas y subtemas planeados =</i>	Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:
		Resultado del indicador =	Acta de reunión N°:                      Fecha:
		6	Observaciones:
		%	
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ
Firma:		Firma:	
Nombre:	<b>Luz Myriam Bello Molano</b>	Nombre:	<b>María Isabel Fierro Leal</b>
Cargo:	Docente asignatura      Código: <b>103338</b>	Cargo:	Jefe de Departamento
		Nombre:	<b>Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda</b>
		Cargo:	Asesor Académico