



PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN									
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	Ed. Ética y Cátedra de Paz	Año:	2019	Grado:	OCTAVO	Período:	2
Docentes:	Alejandro Gutiérrez Patiño							Curso:	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Analiza las diferentes teorías de la ética, como aporte a la concepción de una ética personal.	I. 22	Reflexiona sobre los caminos que busca el ser humano para encontrar la felicidad.
I. 23	Comprende los conceptos teóricos de la ética a partir de la filosofía.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase grupal 1	Exposición 1	Participación en clase 1	Evaluación bimestral

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1. P21 2.1.1.	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES Clasificación de la diferentes teorías Helenísticas Las Escuelas Helenísticas	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Oración y reflexión. Se inicia con una presentación general de los aspectos culturales y los antecedentes de las Escuelas griegas.	Firma estudiante	
12	abr. 8	abr. 12	2.1. 2.1.1. P21	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES Las Escuelas Helenísticas Clasificación de la diferentes teorías Helenísticas	Busca mejorar la claridad y calidad de sus tareas y trabajos antes de presentarlos. Oración y reflexión. Trabajo en grupos. Realizarán una lectura representando cada una de las Escuelas Helenísticas.	Firma estudiante	
13	abr. 22	abr. 26	2.1. 2.1.2. P21	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES Buscar la felicidad - Fernando Savater Clasificación de la diferentes teorías Helenísticas	Valora el uso del lenguaje para recrear y representar la realidad y como medio de comunicación y expresión de sentimientos. Oración y reflexión. Continuamos las exposiciones con las alaraciones del docente sobre el trabajo expuesto. Aprehensión del conocimiento a partir de los argumentos expuestos por los estudiantes.	Firma estudiante	
14	abr. 29	may. 3	2.1. 2.1.3. P22	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES ¿Para que nos sirve la ética en la vida cotidiana? Diferenciación entre las formas de felicidad que ofrece el mundo actual.	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Oración y reflexión. Introducción a la temática a partir de una historia "Saber vivir la vida" Tomar nota de las ideas que generen impacto. Luego compartimos.	Firma estudiante	

15	may. 6	may. 10	2.1.	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES	Demuestra confianza en sus fortalezas y acepta sus limitaciones para resolver problemas, para comunicarse, etc.	Firma estudiante
			2.1.4.	La cultura de la prevención me aleja de los riesgos. (alimentos - ecológico - etc)	Oración y reflexión.	
			P22	Diferenciación entre las formas de felicidad que ofrece el mundo actual.	Trabajo en parejas. Desarrollarán un argumento sobre su puntos de vista de acuerdo a las experiencias personales. Evaluaremos el ejercicio a partir de la calidad del escrito. Entrega de informe de notas parciales a padres de familia	
16	may. 13	may. 17	2.1.	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES	Busca mejorar la claridad y calidad de sus tareas y trabajos antes de presentarlos.	Firma estudiante
			2.1.4.	La cultura de la prevención me aleja de los riesgos. (alimentos - ecológico - etc)	Oración y reflexión.	
			P23	A partir del razonamiento inferencial de algunos hechos sociales, reconoce la importancia del otro en su vida.	Orientación a partir de situaciones escolares que generen reflexión. TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.	
17	may. 20	may. 24	2.1.	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES	Es solidario con el grupo de trabajo y se preocupa por ayudar a los compañeros a superar sus dificultades.	Firma estudiante
			2.1.5.	La importancia de las relaciones interpersonales física y virtuales.	Oración y reflexión.	
			P23	A partir del razonamiento inferencial de algunos hechos sociales, reconoce la importancia del otro en su vida.	Aplicación del examen bimestral de ética	
18	may. 27	may. 31	2.1.	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo.	Firma estudiante
			2.1.5.	La importancia de las relaciones interpersonales física y virtuales.	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7).	
			2.1.6.	La prudencia, consecuencia de una vida razonada	Oración y reflexión.	
			P24	Identifica el frazaso como una forma de aprendizaje para la vida.	Trabajamos en grupo a partir de una guía. Sobre mis elecciones. https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw	
19	jun. 4	jun. 7	2.1.	REFLEXIONES DE LA ETICA EN LOS JÓVENES	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas.	Firma estudiante
			2.1.7.	"Dificultad y fracaso" oportunidades para mejorar	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7).	
			P24	Identifica el frazaso como una forma de aprendizaje para la vida.	Oración y reflexión. Realizaremos una debate sobre las impresiones dadas por el video. https://www.youtube.com/watch?v=fEUwBMThY1w	

METACOGNICIÓN		INDICADOR	VERIFICÓ EJECUCIÓN
Describe la forma como se realiza la metacognición		Cumplimiento Plan de Asignatura	Se realiza al finalizar el periodo en reunión de depto. ¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___ Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:
		Temas y subtemas ejecutados =	
		Temas y subtemas planeados =	
		Resultado del indicador =	8 %
			Acta de reunión N°: Fecha:
			Observaciones:
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ
Firma:		Firma:	
Nombre:	Alejandro Gutiérrez Patiño	Nombre:	María Isabel Fierro Leal
Cargo:	Docente asignatura Código: 103990	Cargo:	Jefe de Departamento
		Nombre:	Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda
		Cargo:	Asesor Académico