



PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN							
Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura:	Educación Religiosa	Año:	2019	Grado:	OCTAVO
Docentes:	Édimer Hernández Hernández						Período: 2
							Curso:

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Analizar las prácticas religiosas del A.T frente a la misericordia y el cuidado de la dignidad humana	I. 22	Identificar el origen de la iglesia con un sentido jesuítico
I. 23	Identificar los atributos fundamentales de la comunidad trinitaria	I. 24	Analizar posibilidades de encuentro entre la iglesia católica, las vertientes del cristianismo y las religiones históricas
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase individual 2	Evaluación bimestral		
Trabajo en clase grupal 1	Trabajo en clase grupal 2			

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución	NOVEDADES
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas		Firma	Escriba los ajustes realizados
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Indagación de saberes previos frente al entorno de Jesús. Socialización de saberes y retroalimentación. Evaluación.	Firma estudiante	
			2.1.1.	El entorno de Jesús de Nazareth			
			P21	Analisis de las prácticas religiosas del A.T frente a la misericordia y el cuidado de la dignidad humana			
12			2.1.	LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Socialización de saberes y retroalimentación. Evaluación del trabajo grupal. Película: Jesús de Nazareth. Entrega de preguntas guía para ir resolviendo.	Firma estudiante	
			2.1.1.	El entorno de Jesús de Nazareth			
			P21	Analisis de las prácticas religiosas del A.T frente a la misericordia y el cuidado de la dignidad humana			
13			2.1.	LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Película: Jesús de Nazareth y entrega preguntas guía para ir resolviendo. Momento de socialización de dudas y reflexiones personales. Auto evaluación del trabajo personal.	Firma estudiante	
			2.1.2.	En Jesucristo se revela el plan de Dios.			
			P22	Identificación del origen de la Iglesia con un sentido jesuítico			
14			2.1.	LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Película: Jesús de Nazareth y entrega de preguntas guía para ir resolviendo. Trabajo grupal para identificar las claves eclesiales en perspectiva jesuítica.	Firma estudiante	
			2.1.2.	En Jesucristo se revela el plan de Dios.			
			P22	Identificación del origen de la Iglesia con un sentido jesuítico			
15			2.1.	LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Evaluación del trabajo grupal en la guía. Continuación de la película. Entrega de informe de notas parciales a padres de familia	Firma estudiante	
			2.1.3.	El mensaje de Jesús: El Reino de Dios			
			P22	Identificación del origen de la Iglesia con un sentido jesuítico			

16			2.2.	LA COMUNIDAD ECLESIAL: SERVIDORA DE LA UNIDAD Y EL DESARROLLO	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo.	Firma estudiante	
			2.2.1.	Origen de la comunidad eclesial	TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.		
			P23	Identificación de los atributos fundamentales de la comunidad trinitaria	A través de la expresión artística representarán el sentido trinitario de la fe.		
17			2.2.	LA COMUNIDAD ECLESIAL: SERVIDORA DE LA UNIDAD Y EL DESARROLLO	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante	
			2.2.2.	La trinidad, modelo de la Iglesia.	Evaluación: Exposición de trabajos realizados.		
			2.2.3.	El diálogo interreligioso	Inicio del documental: La historia de Dios.		
			P23	Identificación de los atributos fundamentales de la comunidad trinitaria	Trabajo escrito de paralelos entre las diferentes religiones principales.		
18			2.2.	LA COMUNIDAD ECLESIAL: SERVIDORA DE LA UNIDAD Y EL DESARROLLO	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante	
			2.2.2.	La trinidad, modelo de la Iglesia.	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7).		
			2.2.3.	El diálogo interreligioso	Trabajo escrito de paralelos entre las diferentes religiones principales.		
			P23	Identificación de los atributos fundamentales de la comunidad trinitaria			
			P24	Análisis de posibilidades de encuentro entre la Iglesia católica, las vertientes del cristianismo y las religiones históricas			
19	jun. 4	jun. 7	2.2.	LA COMUNIDAD ECLESIAL: SERVIDORA DE LA UNIDAD Y EL DESARROLLO	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante	
			2.2.3.	El diálogo interreligioso	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7).		
			P24	Análisis de posibilidades de encuentro entre la Iglesia católica, las vertientes del cristianismo y las religiones históricas	Evaluación de trabajo realizado.		

METACOGNICIÓN				INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN		
<i>Describe la forma como se realiza la metacognición</i>				<i>Cumplimiento Plan de Asignatura</i>		<i>Se realiza al finalizar el periodo en reunión de depto.</i>		
				Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___		
				Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:		
				Resultado del indicador =		Acta de reunión N°: Fecha:		
						Observaciones:		
ELABORÓ			REVISÓ			APROBÓ		
Firma:			Firma:			Firma:		
Nombre:	Édimer Hernández Hernández		Nombre:			Nombre:	Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda	
Cargo:	Docente asignatura	Código: 103982	Cargo:	Jefe de Departamento		Cargo:	Asesor Académico	