



PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN									
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	Ed. Ética y Cátedra de Paz	Año:	2019	Grado:	QUINTO	Período:	2
Docentes:	María Isabel Fierro Leal							Curso:	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Comprende la importancia de desarrollar la inteligencia emocional.	I. 22	Demuestra con su comportamiento el aprendizaje de algunos principios de la inteligencia emocional.
I. 23	Promueve la importancia de los principios de la inteligencia emocional.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase individual 2	Trabajo en clase grupal 1	Exposición 1	Evaluación bimestral

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante	
			P21	Identificación de las características de la inteligencia emocional.	Presentación del plan de trabajo Lluvia de ideas sobre el concepto de inteligencia emocional Lectura sobre el concepto de inteligencia emocional.		
12	abr. 8	abr. 12	2.1.	¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?	Demuestra confianza en sus fortalezas y acepta sus limitaciones para resolver problemas, para comunicarse, etc.	Firma estudiante	
			2.1.1.	Reconozco cuando me equivoco	Elaboración de un mapa mental sobre la inteligencia emocional.		
			2.1.2.	Puedo aceptar las críticas	Análisis de situaciones cotidianas dónde empleo la inteligencia emocional.		
			P21	Identificación de las características de la inteligencia emocional.			
13	abr. 22	abr. 26	2.2.	¿CÓMO SE AFRONTAN LOS CONFLICTOS?	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo.	Firma estudiante	
			P22	Análisis y reflexión sobre la importancia de resolver los conflictos.	Lluvia de ideas sobre el concepto de conflicto, resaltando sus características. Reflexión personal y elaboración de compromisos para la adecuada resolución de conflictos.		
14	abr. 29	may. 3	2.2.	¿CÓMO SE AFRONTAN LOS CONFLICTOS?	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas.	Firma estudiante	
			2.2.1.	La resolución de los conflictos.	Reflexión y análisis de situaciones problema		
			P22	Análisis y reflexión sobre la importancia de resolver los conflictos.	Pasos para la resolución de conflictos. Desescalar conflictos.		

15	may. 6	may. 10	2.2.	¿CÓMO SE AFRONTAN LOS CONFLICTOS?	Demuestra apertura a la indagación de la realidad.	Firma estudiante
			2.2.1.	La resolución de los conflictos.	Trabajo personal: Respuesta asertiva frente a los conflictos.	
			P22	Análisis y reflexión sobre la importancia de resolver los conflictos.	Análisis de situaciones cotidianas. Entrega de informe de notas parciales a padres de familia	
16	may. 13	may. 17	2.2.	¿CÓMO SE AFRONTAN LOS CONFLICTOS?	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante
			2.2.2.	Escuchar - Escuchar-se	Análisis de situaciones dónde el diálogo haya sido el medio para la resolución de conflictos.	
			P22	Análisis y reflexión sobre la importancia de resolver los conflictos.	TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.	
17	may. 20	may. 24	2.3.	AUTO-CONFIANZA	Controla la impulsividad al resolver problemas, analizando con atención las posibles alternativas de solución.	Firma estudiante
			2.3.1.	Ser guardián de los pensamientos.	Observación y análisis del video sobre la autoconfianza.	
			P23	Clasificación de los pensamientos que construyen identidad.	Discusión sobre el concepto y características de la autoconfianza. Tips para ser guardián de los propios pensamientos.	
18	may. 27	may. 31	2.3.	AUTO-CONFIANZA	Controla la impulsividad al resolver problemas, analizando con atención las posibles alternativas de solución.	Firma estudiante
			2.3.2.	Ser arquitecto de los propios pensamientos.	Exposiciones sobre la autoconfianza y la construcción de sus propios pensamientos.	
			P23	Clasificación de los pensamientos que construyen identidad.	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7).	
19	jun. 4	jun. 7	2.3.	AUTO-CONFIANZA	Es honesto al autoevaluar su desempeño.	Firma estudiante
			P23	Clasificación de los pensamientos que construyen identidad.	Compromiso personal frente a la construcción de sus propios pensamientos.	
					Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7).	

METACOGNICIÓN				INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN		
Describe la forma como se realiza la metacognición				Cumplimiento Plan de Asignatura		Se realiza al finalizar el período en reunión de depto.		
				Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___		
				Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:		
				Resultado del indicador =		Acta de reunión N°: Fecha:		
				9		Observaciones:		
				%				
ELABORÓ			REVISÓ			APROBÓ		
Firma:			Firma:			Firma:		
Nombre:	María Isabel Fierro Leal		Nombre:	María Isabel Fierro Leal		Nombre:	Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda	
Cargo:	Docente asignatura	Código: 104017	Cargo:	Jefe de Departamento		Cargo:	Asesor Académico	