



## PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN									
<b>Área:</b>	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>Asignatura:</b>	Ed. Ética y Cátedra de Paz	<b>Año:</b>	2019	<b>Grado:</b>	CUARTO	<b>Período:</b>	<b>2</b>
<b>Docentes:</b>	María Isabel Fierro Leal								<b>Curso:</b>

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Identificar las expresiones humanas como riqueza que construye comunidad.	I. 22	Compartir su pensamiento frente a los textos audiovisuales relacionados con la diversidad.
I. 23	Expresar su juicio de valor frente a los temas de la expresión humana y la diversidad.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase individual 2	Trabajo en clase grupal 1	Exposición 1	Evaluación bimestral

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	EXPRESIÓN HUMANA	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Presentación del plan de trabajo Observación de diversas formas de expresión humana. Elaboración escrita de la importancia de la expresión humana.	Firma estudiante	
			P21	Identificación de las características y la riqueza de la expresión humana.			
12	abr. 8	abr. 12	2.1.	EXPRESIÓN HUMANA	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Lectura: leyendo las expresiones humanas. Trabajo en grupo: Escribir 3 ideas principales de la lectura y 5 conclusiones del grupo.	Firma estudiante	
			2.1.1.	La riqueza de la expresión humana			
13	abr. 22	abr. 26	P21	Identificación de las características y la riqueza de la expresión humana.	Está dispuesto para intercambiar ideas con otros. Dinámica de conocimiento grupal (formato del reloj) Dinámica guiada: ¿qué siente mi compañero cuando...? ¿qué expresión facial hace cuando...? Escribir conclusiones de la actividad.	Firma estudiante	
			2.1.	EXPRESIÓN HUMANA			
14	abr. 29	may. 3	2.1.2.	Conociendo más a mis compañeros	Está dispuesto para intercambiar ideas con otros. Elaboración del mapa del curso frente a gustos, sueños, expresiones y profesiones.	Firma estudiante	
			P21	Identificación de las características y la riqueza de la expresión humana.			
15	may. 6	may. 10	2.2.	LA DIVERSIDAD	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Lluvia de ideas sobre ¿Qué es la diversidad? Proyección de video sobre el respeto a la diversidad. Lectura: "iguales pero diferentes". Escribir conclusiones en el cuaderno y elaboración de mapa conceptual sobre la diversidad. Entrega del informe de notas parciales a los padres de familia.	Firma estudiante	
			2.2.1.	¿Qué es la diversidad?			
			P22	Identificación de las características e importancia de tolerar la diversidad			

16	may. 13	may. 17	2.2.	LA DIVERSIDAD	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante	
			2.2.2.	Tolerar las diferencias	Discusión sobre la importancia de tolerar las diferencias.		
			P22	Identificación de las características e importancia de tolerar la diversidad	<b>TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.</b>		
17	may. 20	may. 24	2.2.	LA DIVERSIDAD	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas.	Firma estudiante	
			2.2.2.	Tolerar las diferencias	Análisis de casos donde se evidencie la tolerancia a la diferencia.		
			P22	Identificación de las características e importancia de tolerar la diversidad	Exposición: Presentar 5 normas para la aceptación de la diferencia.		
18	may. 27	may. 31	2.3.	PENSAR-ME	Reflexiona sobre el trabajo realizado, reconociendo errores encontrados.	Firma estudiante	
			2.3.1.	Me auto-evalúo frente al cuidado	Trabajo de reflexión: ¿En dónde me encuentro frente al cuidado de los otros - tolerar?		
			P23	Comparación y análisis de sus diferencias con sus compañeros.	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7).		
19	jun. 4	jun. 7	2.3.	PENSAR-ME	Es honesto al autoevaluar su desempeño.	Firma estudiante	
			2.3.2.	Comparto mi crecimiento frente al cuidado.	Elaboración de un compromiso personal sobre la tolerancia a la diferencia. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7).		

METACOGNICIÓN				INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN					
<i>Describe la forma como se realiza la metacognición</i>				<i>Cumplimiento Plan de Asignatura</i>		<i>Se realiza al finalizar el período en reunión de depto.</i>					
				Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___					
				Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:					
				Resultado del indicador =		Acta de reunión N°:                      Fecha:					
				9		<b>Observaciones:</b>					
				%							
ELABORÓ			REVISÓ			APROBÓ					
Firma:				Firma:				Firma:			
Nombre:	<b>María Isabel Fierro Leal</b>			Nombre:	<b>María Isabel Fierro Leal</b>			Nombre:	<b>Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda</b>		
Cargo:	Docente asignatura	Código:	<b>104017</b>	Cargo:	Jefe de Departamento			Cargo:	Asesor Académico		