



PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN									
Área:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura:	Ed. Ética y Cátedra de Paz	Año:	2019	Grado:	TERCERO	Período:	2
Docentes:	María Isabel Fierro Leal							Curso:	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Comprender el concepto de conflicto y sus características.	I. 22	Identificar las causas y consecuencias de los conflictos.
I. 23	Identificar los agentes que intervienen en la resolución de los conflictos.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase individual 2	Trabajo en clase grupal 1	Exposición 1	Evaluación bimestral

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO						5. REVISIÓN	
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	¿QUÉ ES UN CONFLICTO?	Controla la impulsividad al resolver problemas, analizando con atención las posibles alternativas de solución. Presentación del plan de trabajo del periodo. Lluvia de ideas sobre el concepto y características del conflicto.	Firma estudiante	
			P21	Identificación del concepto y características del conflicto.			
12	abr. 8	abr. 12	2.1.	¿QUÉ ES UN CONFLICTO?	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Elaboración de un mapa conceptual sobre el concepto y las características del conflicto. Elaboración de dibujos que evidencien el tema visto: el conflicto.	Firma estudiante	
			2.1.1.	Concepto y características del conflicto.			
			P21	Identificación del concepto y características del conflicto.			
13	abr. 22	abr. 26	2.1.	¿QUÉ ES UN CONFLICTO?	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Socialización de las experiencias frente al conflicto. Pasos para la resolución de conflictos: proyección de video Análisis de una situación de conflicto aplicando los pasos para resolverlo.	Firma estudiante	
			2.1.1.	Concepto y características del conflicto.			
			P22	Análisis de causas y consecuencias de los conflictos.			
14	abr. 29	may. 3	2.2.	CONFLICTOS QUE ESCALAN	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Lluvia de ideas sobre: ¿Qué significa que un conflicto escale? Niveles de escalamiento de los problemas. Análisis de conflictos que hayan escalado (esquema de la escalera)	Firma estudiante	
			P22	Análisis de causas y consecuencias de los conflictos.			

15	may. 6	may. 10	2.2.	CONFLICTOS QUE ESCALAN	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo.	Firma estudiante
			2.2.1.	Causas y consecuencias de los conflictos	Análisis de casos donde los conflictos desescalan (perdón y acuerdos)	
			P22	Análisis de causas y consecuencias de los conflictos.	Elaborar una cartelera donde se propongan 3 acciones para implementar en el salón para evitar que los conflictos escalen. Entrega de informe de notas parciales a los Padres de familia	
16	may. 13	may. 17	2.3.	AGENTES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante
			2.3.1.	A quién acudir en situaciones de maltrato	Video: observación e identificación de agentes que intervienen en la resolución de conflictos.	
			P23	Identificación de los agentes a los que se puede recurrir para la resolución de conflictos.	TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.	
17	may. 20	may. 24	2.3.	AGENTES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas.	Firma estudiante
			2.3.1.	A quién acudir en situaciones de maltrato	Análisis de casos de conflictos y agentes que han ayudado a resolverlos.	
			P23	Identificación de los agentes a los que se puede recurrir para la resolución de conflictos.	Preparación de exposición: dramatización del tema visto (Resolución de conflictos, conflictos que escalan y los agentes que intervienen)	
18	may. 27	may. 31	2.3.	AGENTES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Muestra disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.	Firma estudiante
			2.3.2.	Consecuencias del maltrato en los niños.	Diálogo sobre las formas de maltrato en los niños: físico, emocional, etc.	
			P23	Identificación de los agentes a los que se puede recurrir para la resolución de conflictos.	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7).	
19	jun. 4	jun. 7	2.3.	AGENTES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Es honesto al autoevaluar su desempeño.	Firma estudiante
			2.3.2.	Consecuencias del maltrato en los niños.	Diálogo sobre las personas y entidades que ayudan a los niños maltratados. (Presentación de fundaciones)	
			P23	Identificación de los agentes a los que se puede recurrir para la resolución de conflictos.	Evaluaciones bimestrales SEGUNDO período (mayo 29 al junio 7).	

METACOGNICIÓN				INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN	
Describe la forma como se realiza la metacognición				Cumplimiento Plan de Asignatura		Se realiza al finalizar el periodo en reunión de depto.	
				Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___	
				Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:	
				Resultado del indicador =		Acta de reunión N°: Fecha:	
				7		Observaciones:	
				%			
ELABORÓ				REVISÓ		APROBÓ	
Firma:				Firma:			
Nombre: María Isabel Fierro Leal				Nombre: María Isabel Fierro Leal		Nombre: Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda	
Cargo: Docente asignatura		Código: 104017		Cargo: Jefe de Departamento		Cargo: Asesor Académico	