



## PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN									
<b>Área:</b>	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>Asignatura:</b>	Ed. Ética y Cátedra de Paz	<b>Año:</b>	2019	<b>Grado:</b>	SEGUNDO	<b>Período:</b>	<b>2</b>
<b>Docentes:</b>	Claudia Patricia Fonseca Mosquera							<b>Curso:</b>	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Identificar las características del buen trato en su vida cotidiana.	I. 22	Comprender la importancia del respeto en las relaciones personales.
I. 23	Identificar y respetar las diferencias y semejanzas con los demás.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase grupal 1	Evaluación bimestral		
Trabajo en clase individual 2	Participación en clase 1			

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO					5. REVISIÓN		
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS		Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución Firma	NOVEDADES <i>Escriba los ajustes realizados</i>
	Inicio	Fin	No.	Temas y subtemas			
11	abr. 1	abr. 5	2.1.	EL BUEN TRATO	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Presentación del plan de asignatura Criterios de evaluación Portada del segundo periodo Video "Be good to others". Puesta en común. Dibujo en el cuaderno del mensaje principal	Firma estudiante	
			2.1.1.	Reglas del diálogo.			
			P21	Implementación de las normas para el buen trato.			
12	abr. 8	abr. 12	2.1.	EL BUEN TRATO	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Lectura y escritura de las principales reglas de diálogo. <b>Trabajo en clase individual 1: Resolver punto 1 de la guía de estudio en el cuaderno.</b>	Firma estudiante	
			2.1.1.	Reglas del diálogo.			
			P21	Implementación de las normas para el buen trato.			
13	abr. 22	abr. 26	2.2.	ACEPTAR LA DIFERENCIA	Demuestra confianza en sus fortalezas y acepta sus limitaciones para resolver problemas, para comunicarse, etc. Canción "Every body is different". Toma de contacto sobre las diferencias entre las personas. Dibujo en el cuaderno de su cuerpo y el de su compañero(a) y establecer 2 diferencias.	Firma estudiante	
			2.2.1.	Las niñas y los niños se parecen y a la vez son diferentes.			
			P22	Clasificación de actitudes que demuestran aceptación a la diferencia.			
14	abr. 29	may. 3	2.2.	ACEPTAR LA DIFERENCIA	Acepta y respeta las opiniones de los demás. Continuar el trabajo de clase individual 1, sobre las diferencias entre las personas Practicas la canción "Every body is different" <b>Trabajo en clase individual 2: Observar el video "Every body is different" y resolver el punto 2 de la guía de estudio en el cuaderno.</b>	Firma estudiante	
			2.2.2.	Las costumbres cambian según el lugar donde vivimos.			
			P22	Clasificación de actitudes que demuestran aceptación a la diferencia.			

15	may. 6	may. 10	2.3.	TOLERAR LAS DIFERENCIAS	Atiende las recomendaciones del profesor y mejora su desempeño a partir de ellas.	Firma estudiante
			P23	Comparación de los gustos e intereses que cambian con la edad.	Lectura de las definiciones y ejemplos de la guía de estudio. Consignación de definiciones y palabras claves. Entrega de informes parciales proceso evaluativo periodo 2 a padres de familia	
16	may. 13	may. 17	2.3.	TOLERAR LAS DIFERENCIAS	Atiende las recomendaciones del profesor y mejora su desempeño a partir	Firma estudiante
			P23	Comparación de los gustos e intereses que cambian con la edad.	Video "Accept People As They Are /Short Moral Stories For Kids /English", puesta en común. <b>Trabajo en clase grupal 1: escribir un consejo al personaje principal, como mejora de su comportamiento.</b> <b>TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.</b>	
17	may. 20	may. 24	2.3.	TOLERAR LAS DIFERENCIAS	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante
			2.3.2.	Los gustos e intereses cambian con la edad.	<b>Trabajo en clase grupal 1: video "Our wonderful body How it grows "2nd Ed", puesta en comun de las diferencias de nuestro cuerpo con la edad.</b>	
			P23	Comparación de los gustos e intereses que cambian con la edad.	Dibujo en el cuaderno y escritura de características acorde a la edad.	
18	may. 27	may. 31	2.3.	TOLERAR LAS DIFERENCIAS	Acepta y respeta las opiniones de los demás.	Firma estudiante
			2.3.2.	Los gustos e intereses cambian con la edad.	<b>Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7).</b>	
			P23	Comparación de los gustos e intereses que cambian con la edad.	Finalización de los dibujos y características acordes a la edad.	
19	jun. 4	jun. 7	2.3.	TOLERAR LAS DIFERENCIAS	Muestra disposición para escuchar la posición de otros en la discusión colectiva.	Firma estudiante
			P23	Comparación de los gustos e intereses que cambian con la edad.	<b>Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7).</b>	
			P22	Clasificación de actitudes que demuestran aceptación a la diferencia.	Refuerzo y autoevaluación de los temas vistos Jornada deportiva Retroalimentación de la evaluación bimestral	

METACOGNICIÓN		INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN	
Describe la forma como se realiza la metacognición		Cumplimiento Plan de Asignatura		Se realiza al finalizar el periodo en reunión de depto.	
		Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___	
		Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:	
		Resultado del indicador =		Acta de reunión N°:                      Fecha:	
		8		<b>Observaciones:</b>	
		%			
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Firma:		Firma:		Firma:	
Nombre:	<b>Claudia Patricia Fonseca Mosquera</b>	Nombre:	<b>María Isabel Fierro Leal</b>	Nombre:	<b>Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda</b>
Cargo:	Docente asignatura      Código: <b>103792</b>	Cargo:	Jefe de Departamento	Cargo:	Asesor Académico