



## PLAN DE ASIGNATURA

Código: **F-GEP-0-006**

Versión: **3**

Vigencia: **07/Nov/2018**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PLAN										
<b>Área:</b>	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>Asignatura:</b>	Ed. Ética y Cátedra de Paz	<b>Año:</b>	2019	<b>Grado:</b>	PRIMERO	<b>Período:</b>	<b>2</b>	
<b>Docentes:</b>	María Camila Echavarría Benavides	Katerine Sepúlveda Ramírez	Natalie Caro Rodríguez						<b>Curso:</b>	

2. INDICADORES DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO			
I. 21	Identificar las características y actitudes que se presentan en un conflicto.	I. 22	Comprender que por medio del diálogo se solucionan los conflictos.
I. 23	Reconocer la importancia de cuidar sus emociones y reacciones.	I. 24	
I. 25		I. 26	

3. DESCRIPTORES DE EVALUACIÓN				
Trabajo en clase individual 1	Trabajo en clase individual 2	Trabajo en clase grupal 1	Participación en clase 1	Evaluación bimestral

4. PLAN DE ACTIVIDADES DEL PERÍODO				5. REVISIÓN		
Semana número	Fecha		CONTENIDOS PROGRAMADOS No. Temas y subtemas	Contenidos actitudinales, didáctica, competencias y evaluación	Ejecución	NOVEDADES
	Inicio	Fin			Firma	Escriba los ajustes realizados
11	abr. 1	abr. 5	2.1. EL CONFLICTO ES PARTE DE NUESTRAS VIDAS	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Presentación del plan de trabajo Portada del segundo periodo Puesta en común: el conflicto en nuestras vidas.	Firma estudiante	
			2.1.1. Conflictos que han afectado mi vida			
			P21 Identificación de características y actitudes que se presentan en un conflicto.			
12	abr. 8	abr. 12	2.1. EL CONFLICTO ES PARTE DE NUESTRAS VIDAS	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Clase colectiva: identificación de conflictos que nos han afectado. Trabajo en clase individual 1: dibujo en el cuaderno de conflictos que han vivido en familia y en el salón de clase	Firma estudiante	
			2.1.1. Conflictos que han afectado mi vida			
			P21 Identificación de características y actitudes que se presentan en un conflicto.			
13	abr. 22	abr. 26	2.1.1. Conflictos que han afectado mi vida	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo. Puesta en común: las características del conflicto y los medios para resolverlos Consignación en el cuaderno de los medios para resolver conflictos.	Firma estudiante	
			2.2. EL DIÁLOGO, UN BUEN CAMINO PARA LA PAZ			
			P21 Identificación de características y actitudes que se presentan en un conflicto.			
			P22 Identificación del diálogo como medio para solucionar conflictos.			
14	abr. 29	may. 3	2.2.1. El diálogo medio para compartir emociones y resolver conflictos	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Participación en clase 1: identificación de los momentos donde hayan utilizado el dialogo para resolver un conflicto Elaboración de historieta	Firma estudiante	
			P22 Identificación del diálogo como medio para solucionar conflictos.			

15	may. 6	may. 10	2.2.2. P22	Ejemplos de diálogo que han servido para la consecución de la paz. Identificación del diálogo como medio para solucionar conflictos.	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Videos sobre el dialogo como medio para la consecucion de la paz. Elaboración de un cuento que haga uso del dialogo para solucionar conflictos. Entrega de informe de notas parciales a Padres de Familia	Firma estudiante	
16	may. 13	may. 17	2.3. 2.3.1. P23	CUIDO MIS EMOCIONES, RELACIONES Y REACCIONES Las acciones de las personas que me rodean me afectan. Clasificación de emociones y reacciones.	Cumple las reglas establecidas por el grupo de trabajo. Puesta en común: diferencia entre emoción, relación y reacción. Trabajo grupal 1: Identificar en diferentes situaciones la emoción, la relación y la reacción. <b>TRIDUO LASALLISTA: 15, 16 y 17 de Mayo.</b>	Firma estudiante	
17	may. 20	may. 24	2.3.1. 2.3.2. P23	Las acciones de las personas que me rodean me afectan. ¿Cómo puedo controlar mis emociones y reacciones? Clasificación de emociones y reacciones.	Participa con responsabilidad en las actividades colectivas. Clase colectiva: cómo controlo mis emociones y reacciones Trabajo individual 1: elaboración de cartas de agradecimiento o perdon a mi familia, amigos o profesores.	Firma estudiante	
18	may. 27	may. 31	2.1.1. P21	Conflictos que han afectado mi vida Identificación de características y actitudes que se presentan en un conflicto.	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7). Identificación del conflicto y solución en un cuento.	Firma estudiante	
19	jun. 4	jun. 7	2.3.1. 2.3.2. P23	Las acciones de las personas que me rodean me afectan. ¿Cómo puedo controlar mis emociones y reacciones? Clasificación de emociones y reacciones.	Desarrolla con gusto el trabajo autónomo. Evaluaciones bimestrales SEGUNDO periodo (mayo 29 al junio 7). Elaboración de dibujos donde exprese el control de emociones y malas reacciones	Firma estudiante	

METACOGNICIÓN				INDICADOR		VERIFICÓ EJECUCIÓN		
Describe la forma como se realiza la metacognición				Cumplimiento Plan de Asignatura		Se realiza al finalizar el periodo en reunión de depto.		
				Temas y subtemas ejecutados =		¿El plan se desarrolló al 100%? SI ___ NO ___		
				Temas y subtemas planeados =		Si algún tema no se cumplió escriba los numerales:		
				Resultado del indicador =		Acta de reunión N°:                      Fecha:		
						Observaciones:		
ELABORÓ			REVISÓ		APROBÓ			
Firma:			Firma:			Firma:		
Nombre:	María Camila Echavarría Benavides		Nombre:	María Isabel Fierro Leal		Nombre:	Wilman Orlando Sepúlveda Sepúlveda	
Cargo:	Docente asignatura	Código: _	Cargo:	Jefe de Departamento		Cargo:	Asesor Académico	